

אפשר 7 (אפריל 2000): מעמדו המקצועי של המדריך החינוכי

הגיליון דן בתחום החשוב ביותר שאימצה העמותה: שיפור מעמדו המקצועי של העובד החינוכי-סוציאלי. בגיליון זה נסקר המחקר המקיף שנערך בנושא ביוזמת עמותת אפשר: התמקצעות העובד החינוכי-סוציאלי בישראל.

תוכן העניינים:

- מעמדו המקצועי של העובד החינוכי-סוציאלי: מחקר בראשית דרכו – עינת כהן
- דבר העורך: מדריך, מחנך פנימייה, עובד חינוכי-טיפול וכל מה שביניהם – ד"ר עמנואל גרופר
- תפקיד המדריך החברתי בפנימייה - חזי יוסף
- אור על עמותת תקומת אריה
- המדריך בפנימייה – מקצוע או עיסוק – ד"ר חזי כהן
- סמינר בינלאומי בירושלים לעובדים עם נוער בסיכון – ד"ר עמנואל גרופר
- פרויקט נגרות ביחידה לקידום נוער בגבעת שמואל – אבי תנעמי
- הקו הפתוח לפניית תלמידים כמקדם זכויות הילדים בבית הספר – יעל רוטנברג
- רכז קבוצה – תפקיד הדרכתני חדש במעונות רשות חסות הנוער – יהושע איילון
- הצעות שאפשר לנסות – עמותת ידידים
- כותרים ותקשורת: הגשר אל הקשר: סוגיות בענייני משפחה, קהילה ופנימייה 1998 – יעקב מלקמו, בינם ווויינסקי, מרים גולן, אניטה נודלמן ורחל דואק (עורכים)
- טור אחרון – ד"ר איתן ישראלי